



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Картографический факультет  
Кафедра картографии



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Б2.О.07(У) ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность(профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

**Разработчики:**

Декан факультета кафедры Картографии, к.н. Загребин Г. И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 900

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                 | Ответственное<br>лицо                        | ФИО            | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Картографический<br>факультет | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Загребин Г. И. | Рассмотрено | 27.12.2023, №<br>4/23           |

## Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Порядок проведения промежуточной аттестации
11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
  - 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
  - 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - Формирование опыта применения проектно-исследовательских компетенций для решения актуальной картографической или геоинформационной проблемы, сформулированной совместно с местным сообществом, и разработки на основе результатов исследования конкретного предложения (проекта) по ее устранению.

Задачи практики:

- Адаптировать программу исследования, разработанную в рамках ОПД, под реальные условия и запросы социальных партнеров (например, администрации муниципального образования, общественной организации, инициативной группы жителей).;
- Провести полевые и/или камеральные исследования в соответствии с адаптированной программой.;
- Проанализировать полученные данные с учетом социально-исторического и межкультурного контекста проблемы.;
- Разработать на основе результатов исследования социально-значимый проект (например, выполнить картографирование небольшой территории: парка, школы, музейной территории и т.п.).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методики поиска, сбора и обработки информации

*Уметь:*

УК-1.1/Ум2 осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

*Владеть:*

УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.5/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики с целью при необходимости корректировки способов решения исследуемой проблемы

*Уметь:*

УК-2.5/Ум3 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта

*Владеть:*

УК-2.5/Нв3 Навыками оценивания и анализа результатов решения поставленной задачи с целью возможной корректировки при необходимости способа решения проблемы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей

*Уметь:*

УК-3.1/Ум2 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.1/Ум3 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

*Владеть:*

УК-3.1/Нв3 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Знать:*

УК-5.3/Зн5 Нормы и принципы недискриминационного правового взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Уметь:*

УК-5.3/Ум4 Использовать нормы и принципы права при взаимодействии при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Владеть:*

УК-5.3/Нв4 Навыками самообучения

ПК-9 Способен визуализировать пространственные данные

ПК-9.2 Применяет способы визуализации данных при картографировании

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 Основные программные комплексы для создания картографической визуализации

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум5 Использовать геоинформационную инфраструктуру

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв3 Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.07(У) «Общественный проект "Обучение служением"» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 6 семестр       | 72                        | 2                        | 36                          | 36                            | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 72                        | 2                        | 36                          | 36                            |                                 |

#### 6. Содержание практики

##### 6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы                                                   | Всего     | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Адаптация и планирование</b>                                    | <b>24</b> | <b>12</b>            | <b>12</b>              | УК-1.1<br>УК-3.1<br>УК-5.3                                                      |
| Тема 1.1. Вводная сессия. Анализ запроса общества                            | 4         | 2                    | 2                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Планирование исследования                                          | 8         | 4                    | 4                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов | 12        | 6                    | 6                      |                                                                                 |

|                                                             |           |           |           |                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| <b>Раздел 2. Проведение исследования и первичный анализ</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | УК-1.1<br>УК-2.5 |
| Тема 2.1. Опросы и интервью                                 | 8         | 4         | 4         |                  |
| Тема 2.2. Полевые исследования                              | 8         | 4         | 4         |                  |
| Тема 2.3. Результаты исследования                           | 8         | 4         | 4         |                  |
| <b>Раздел 3. Разработка проектного предложения</b>          | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | ПК-9.2           |
| Тема 3.1. Поиск возможных решений                           | 8         | 4         | 4         |                  |
| Тема 3.2. Разработка и презентация проектного предложения   | 16        | 8         | 8         |                  |
| <b>Итого</b>                                                | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |                  |

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                       | Контролируемые ИДК      | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Адаптация и планирование - 24 час.<br>Тема 1.1 Вводная сессия.<br>Анализ запроса общества - 4 час.<br>Тема 1.2 Планирование исследования - 8 час.<br>Тема 1.3 Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов - 12 час. | УК-1.1 УК-3.1<br>УК-5.3 | Тестирование                                   | Зачет с оценкой      |
| 2     | Проведение исследования и первичный анализ - 24 час.<br>Тема 2.1 Опросы и интервью - 8 час.<br>Тема 2.2 Полевые исследования - 8 час.<br>Тема 2.3 Результаты исследования - 8 час.                                                         | УК-1.1 УК-2.5           | Тестирование                                   | Зачет с оценкой      |
| 3     | Разработка проектного предложения - 24 час.<br>Тема 3.1 Поиск возможных решений - 8 час.<br>Тема 3.2 Разработка и презентация проектного предложения - 16 час.                                                                             | ПК-9.2                  | Тестирование                                   | Зачет с оценкой      |

## 6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Адаптация и планирование*

### *Тема 1.1. Вводная сессия. Анализ запроса общества*

Методы сбора информации на начальном этапе. Знакомство с социальным партнером и формулировка общего видения проблемы.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Тема 1.2. Планирование исследования*

Адаптация программы исследования из ОПД под реальные условия. Планирование ресурсов и логистики полевого/социологического исследования. Инструктирование по технике безопасности

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Тема 1.3. Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов*

Разработка коммуникационной стратегии проекта и плана работы с местным сообществом. Согласование детального плана-графика практики с куратором от университета и представителем сообщества. Подготовка и тестирование инструментов для сбора данных (анкеты, опросные листы, полевые дневники, оборудование).

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

## **Раздел 2. Проведение исследования и первичный анализ**

### *Тема 2.1. Опросы и интервью*

Проведение интервью и опросов среди местных жителей и стейкхолдеров. Систематизация и первичная обработка, анализ результатов опросов и интервью.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Тема 2.2. Полевые исследования*

Проведение полевых наблюдений и отбора проб (при необходимости). Работа на территории. Анализ собранных данных. Выявление причинно-следственных связей.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### *Тема 2.3. Результаты исследования*

Анализ промежуточных результатов исследования на основе собранных данных, литературных и архивных источников. Промежуточные презентации хода исследования для социального партнера и получение обратной связи.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

### **Раздел 3. Разработка проектного предложения**

#### **Тема 3.1. Поиск возможных решений**

Методы креативного проектирования. Мозговой штурм по поиску возможных решений выявленной проблемы. Выбор оптимального направления. Анализ наилучших доступных технологий (НДТ), применимых к выбранному решению.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

#### **Тема 3.2. Разработка и презентация проектного предложения**

Разработка концепции проекта карты/геосервиса. Оценка рисков и ресурсов для реализации проектного предложения. Подготовка итоговой презентации (отчета) и материалов для сообщества. Визуализация результатов исследования с использованием современных картографических инструментов. Защита итоговых результатов проведенного исследования и проектного предложения перед комиссией и представителями сообщества.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Тестирование         |

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет

## **8. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.*

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все

обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы/решает тестирование билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

## **9. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Адаптация и планирование***

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-5.3*

#### *Тема 1.1. Вводная сессия. Анализ запроса общества*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие методы используются для сбора информации на этапе знакомства с социальным партнером для формирования общего видения проблемы?

#### *Тема 1.2. Планирование исследования*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Почему при планировании исследования важно заранее определить объем выборки и методы статистической обработки данных?

#### *Тема 1.3. Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие методы могут/будут использованы для осуществления коммуникации с местным сообществом и проведения социологических исследований)?

### ***Раздел 2. Проведение исследования и первичный анализ***

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.5*

#### *Тема 2.1. Опросы и интервью*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каковы основные правила составления анкеты для социологического опроса в экологическом исследовании?

#### *Тема 2.2. Полевые исследования*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что необходимо учесть при подготовке к полевым исследованиям для обеспечения безопасности и эффективности?

#### *Тема 2.3. Результаты исследования*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой первичный статистический анализ необходимо провести с данными полевых измерений?

### ***Раздел 3. Разработка проектного предложения***

*Контролируемые ИДК: ПК-9.2*

### *Тема 3.1. Поиск возможных решений*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. По какому принципу следует отбирать и ранжировать возможные проектные решения выявленной картографической проблемы?

### *Тема 3.2. Разработка и презентация проектного предложения*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие ключевые разделы должна содержать структура проектного предложения?

## **10. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*6 семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-5.3 УК-2.5 ПК-9.2*

Вопросы/Задания:

1. Что такое проектная деятельность и каковы её основные этапы?
2. Чем отличается цель проекта от его задач?
3. Что такое SMART-критерии при постановке цели проекта?
4. Какие инструменты используются для планирования сроков проекта?
5. Что такое бюджет проекта и как он формируется?
6. Что включают в себя риски проекта и как ими управляют?
7. Какова роль руководителя проекта (проект-менеджера)?
8. Что такое заинтересованные стороны проекта и как с ними работать?
9. Какие методы используют для оценки эффективности проекта?
10. Что такое проектная документация и какие ключевые документы она включает?

## **11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Турский И. И. Методология научного исследования: курс лекций: курс лекций / И. И. Турский. - Методология научного исследования - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - 978-5-507-46254-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/303623.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Фролов С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности: учебное пособие: учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. - Проектная работа в профессиональной деятельности - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 79 с. - 978-5-8265-2537-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133323.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии и химии: монография: монография / А. В. Теремов, Т. А. Боровских, В. П. Викторов [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. - Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии и химии - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 232 с. - 978-5-4263-1247-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/139190.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / С. А. Ганат, А. П. Денисов, И. Ю. Жильцова, Е. В. Масловская. - Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 100 с. - 978-5-7262-2927-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141188.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://dobro.ru/> - Добро.рф - Крупнейшая платформа добрых дел

### **11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. QGIS;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

### **11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- кафедра Картографии.

Специализированная лаборатория

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК.

Для организации практической подготовки обучающихся необходимо привлекать партнерские организации, на базе которых обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться, Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профдеятельности согласно основной образовательной программе.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.